

Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед РМО.

В 2020-2021 учебном году РМО учителей истории и обществознания работали над методической темой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания».

Целью работы РМО являлась непрерывное совершенствование методической грамотности и инновационной культуры учителей истории и обществознания как условие формирования ключевых компетенций учащихся на уроках истории и обществознания .

Для реализации данной цели решались задачи :

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучению;
- повышать качество образования, интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организацию проектной деятельности учащихся и факультативную работу по предметам;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, самообразование, совершенствование техники ведения урока.

В 2020-2021 учебном году работа учителей РМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя РМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя РМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность РМО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы РМО учтены разнообразные формы организации деятельности РМО:

- заседания методического объединения;
- работа учителей над методической темой;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- самообразование учителей.

РМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы РМО и планом отдела образования. Регулярно проводились заседания РМО, семинары в гимназии, Старо- Урусинской школе и «УСОШ

№2», «УСОШ №3», на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании РМО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам

Подготовка учащихся в сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ показал (на примере обществознания), что к наиболее слабым сторонам подготовки большинства учащихся относятся: признаки личности, социальная мобильность, свобода человека, формы государства, общество как динамичная система, В1-слово, пропущенное в схеме (тема: высшие органы государственной власти), В2-слово, выпадающее из ряда терминов (потребности человека). С-6-глобальный характер экологических проблем, гражданское общество. С целью обеспечения учащимися 11 класса соответствия уровня освоения программного материала по обществознанию, истории, предусмотренного требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, проводились дополнительные занятия, отрабатывались темы, вызывающие затруднения у учащихся. Как результат работы- **средний балл района по истории и обществознанию по итогам ЕГЭ выше республиканских показателей.**

№ п/п	Предмет	Результаты ЕГЭ 2021		Сравнительный анализ
		ЮМР	РТ	
1	История	64,63	61,57	+3,06
2	Обществознание	60,77	56,4	+4,37

Среди учащихся, сдававших историю. имеются высокобалльники – Кулагина С. (90 баллов) и Шарипова Э. (85 баллов)

Высокобалльники по обществознанию- Шарипова Э.(86), Ямалетдинова А.(85).

Школа	Кол-во обучающихся сдававших историю	Средний балл
МБОУ «Ютазинская СОШ»	2	70
МБОУ «Каразирекская СОШ»	1	52
МБОУ «Урусинская СОШ№3»	2	81
МБОУ «Урусинская гимназия »	3	54,3
По району	8	64,63

Школа	Кол-во обучающихся, сдававших обществознание	Средний балл
МБОУ «Байрякинская СОШ»	2	55,5
МБОУ «Каразирекская ООШ»	1	63
МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	2	60
МБОУ «Ютазинская СОШ»	9	56,6
МБОУ «Урусинская ООШ №2»	2	61,5
МБОУ «Урусинская СОШ №3»	7	65,57
МБОУ «Урусинская гимназия »	12	61,75
По району	35	60,77

Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации Особое внимание в работе РМО уделялось подготовке к ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ЕГЭ, ОГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учителями гуманитарного цикла было проведено большое количество тестовых, срезовых, репетиционных работ в рамках изучения истории и обществознания. В комплексе все работы направлены на успешную сдачу выпускниками 9 и 11-х классов итоговых экзаменов за курс основной общеобразовательной школы и полной (средней) общеобразовательной школы соответственно.

Педагогические действия, вытекающие из полученных результатов

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
 2. Чаще давать обучающимся письменные задания развернутого характера по локализации во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.
- Вести систематическую работу с историческими источниками и контурной картой, вести работу по усвоению обучающимися теоретического материала по истории родного края, формированию умений объяснять причинно-следственные связи ключевых событий и процессов отечественной и зарубежной истории.

Анализ педагогических кадров.

В методическое объединение входят 21 учитель, которые обладают высшим образованием. В РМО сложился коллектив, состоящий как из опытных педагогов с высшей категорией, так и молодых педагогических работников, способных успешно реализовать поставленные задачи.

В преддверии международного дня борьбы с коррупцией, на базе МБОУ «Урусинская гимназия» 10 декабря 2020 года состоялся круглый стол «Будущее без коррупции» с участием прокурора. Прошла встреча старшеклассников с прокурором Ютазинского района Фатыховым Тимуром Модестовичем.

10 декабря 2020 года на базе «Урусинская гимназия» состоялся районный семинар истории. Учителя истории Зиязитдинова Г.М. и Иванов А.М. показали открытые уроки, поделились педагогическим опытом

Запланированный семинар состоялся на базе Старо-Урусинской школы. Рафикова С.Ф. показала урок и провела квест с учителями района.

17 февраля был проведен Парламентский урок с участием депутата Якунина.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями по предметам.

Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам регионального и федерального уровней.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2020-2021 г. учителя РМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. Учителями РМО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. РМО учителей истории имеют: мультимедийный проектор, ноутбук., компьютер. Учащиеся на уроках работают с атласами и контурными картами.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В 2020-2021г на первую категорию успешно аттестовалась Зиязетдигова Г.М.,на высшую-Нигматуллин Р.Ф.

Таким образом, в РМО имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания. Однако работу по повышению квалификации следует продолжать и в новом учебном году.

Обобщение опыта

1. Участие в жизни района учителей-предметников находят отражение на страницах районного сайта.
2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой РМО.

Анализ Всероссийских олимпиад школьников по предметам: история, обществознание, право,экономика(республиканский)

В 2020-2021 учебном году школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, искусству. Победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призёры муниципального этапа участвовали в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории в феврале 2021 года.

С 8-11 классы просмотрены видеоуроки «Финансовая грамотность»

"Проектная деятельность - условие формирования исследовательских навыков учащихся" В классах в рамках ФГОС были представлены учащимися наброски проектов по истории и обществознанию(проекты разрабатываются в течение 10-11 классов)

Профориентация старшеклассников

Понятия государства и права, соблюдения законов и выполнение гражданских обязанностей необходимо воспитывать с детства. И в этом процессе большой эффект даёт наглядное знакомство ребят с судебной властью и спецификой её работ. Была организована экскурсия в Ютазинский районный суд для учеников старших классов. Ребятам рассказали об истории образования суда от истоков до настоящего времени, о символе правосудия – Фемиде, о Государственном флаге РФ, о подведомственности судов в РФ, о подсудности федеральных и мировых судей, о работе официального интернет-сайта суда. Кроме того, ребятам рассказали о функциональных обязанностях работников аппарата районного суда. Встреча получилась насыщенной и интересной. Ребята поблагодарили за проведенное мероприятие и пожелали работникам суда успехов в их профессиональной деятельности.

Участие в районных военно-патриотических мероприятиях.

1.Растим патриотов

26 февраля Юнармейцы школ приняли участие в открытой республиканской конференции "Растим патриотов России" , которая состоялась в г.Казани. Команда соревновалась в нескольких этапах конкурса. Одним из этапов стала защита исследовательской работы на пленарном заседании. Следующий этап- соревновательный блок, в него вошли стрельба из пневматической винтовки и армрестлинг и По результатам состязаний ХолматовСобир занял второе место по спортивному армрестлингу.

Всероссийский Единый урок.

Среди учащихся 10-11 классов была проведена Всероссийская олимпиада «История ВОВ».Учителя активно делились опытом своей работы на заседаниях МО, педсоветах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Вывод: Работу учителей РМО за 2020-2021 учебный год можно считать успешной. Такой вывод основывается на результатах ЕГЭ по обществознанию и истории, на результатах республиканских конкурсов (2 победителя), муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,.

Но у РМО общественных дисциплин есть **проблемы**, над которыми следует работать в новом учебном году:

- отсутствие за последние два года победителей и призеров регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по экономике и праву;
- учителя РМО общественных дисциплин не очень активно принимают участие в республиканских методических конкурсах;
- методическая работа строиться в основном в ходе аттестации педагогов и слабо пропагандируется среди всех членов РМО.

На 2021-2022 учебный год районное методическое объединение учителей общественных дисциплин ставит следующие **задачи**:

- ❖ Организовать обмен опытом по использованию педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- ❖ организовать обмен опытом по организации предпрофильной подготовки и профильному обучению учащихся;
- ❖ принимать активное участие в методической работе через семинары районного и республиканского уровня;
- ❖ улучшить качество подготовки учащихся в предметных олимпиадах;
- ❖ продолжить работу секций научно-исследовательской конференции продолжить работу по оснащению предметных кабинетов в соответствии с новыми ФГОС;
- ❖ продолжить работу по повышению профессионального мастерства в рамках самообразования педагогов и курсов повышения квалификации.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания Гамирова Л.Ф.



